

南宁学院教务处文件

教字〔2024〕151号

南宁学院关于进一步优化培养方案的通知

各单位、部门：

为持续提升我校教育教学质量，确保人才培养方案的科学性和前瞻性，学校于2024年4月正式启动了2024版人才培养方案的制修订工作。经过前期努力，已形成初稿。7月8日上午、7月10日上午，学校分别召开两场2024版人才培养方案修订研讨会，根据会议精神，认为目前已经完成的人才培养方案在培养目标和毕业要求的文字表述规范性、它们之间的支撑关系准确性，以及课程设置和课程结构的先进性上，尚有一些需要修改、完善之处，教务处将有关需修改和完善的内容进行明确并提出统一要求，具体通知如下。

一、完善人才培养目标体系

为明确教育教学方向，学校完善了由品德教育、身心素质、人文审美素养、专业素质、通用能力五大模块组成的人才培养目标体系，全面贯通第一课堂和第二课堂，并强化学生专业能力和综合素质培养（附件1《南宁学院“五导向”应用型人才培养目标体系与“第一课堂、第二课堂”实现路径》），进而

促进学生全面发展。该体系清晰界定我校应用型人才培养的具体要求，确保教育教学活动紧密围绕目标展开，避免资源浪费及方向偏离。请各学院需结合实际情况，完善各专业人才培养方案。

二、增加“专业简介”

在专业基本信息部分后增加“二、专业简介”，内容涵盖专业历史沿革、专业发展定位、优势特色、合作与交流、成果成效等，字数不超过 400 字。后续序号依次顺延。原“十四、专业特色”取消。

三、优化“培养目标”与“毕业要求”

请根据学校提供的本科专业培养目标及毕业要求通用标准，对“三、培养目标”与“四、毕业要求”的相关内容进行规范描述，确保表述准确、清晰，具体详见附件 2《南宁学院本科专业培养目标及毕业要求编写规范（2024）（0828 修改）》

四、关于“六、毕业学分要求及授予学位条件”

修改为“七、毕业条件及授予学位条件”

相关内容按如下修改：

（一）毕业条件

1. 至少取得毕业学分为 X 学分，其中艺术类选修课学分 2 学分、创新实践学分 4 学分；
2. 至少取得第二课堂学分 20 分；
3. 思想品德考核合格，综合素质测评合格；

4. 《国家大学生体质健康标准》测试的综合成绩达到 50 分及以上。

（二）授予学位条件

获得毕业资格，且所有课程平均学分绩点达到 2.0（含）以上，并且符合学校学位授予工作实施细则等相关规定。

五、增加“十一、五育模块课程及第二课堂学分毕业要求”

增加的内容如下：

五育模块课程及第二课堂学分毕业要求

五育模块课程设置一览表

五育模块	性质	主要依托课程名称 (课程名称间用顿号隔开)	课程门数	学分	学时
品德教育	必修	思想道德与法治、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、思想政治理论课实践教学、中华民族共同体概论、军事理论及军事技能	10	31	580
	选修	(以讲座形式开展)			
专业教育	必修	具体见培养方案教学计划表			
	选修				
身心素质	必修	预防艾滋病健康教育课、大学生心理健康教育、大学体育 I - IV。	6	6	180
	选修	体育养生与运动健康系列、生命关怀与成长教育系列			
人文审美教育	必修	(以讲座形式开展)	-	2	
	选修	人文社科与艺术素养系列			
通用能力 (含劳育)	必修	劳动教育、安全教育、创新创业基础、职业生涯发展和就业指导、沟通与写作(含限定选修课)	5	9. 5	94
	选修	自然科学与工程技术系列 英语数学能力高阶课程系列 创新创业与职业规划系列			

说明：1. 课程数量的统计是基于不同课程名称进行的，如

“大学体育 I -IV”按四门独立的课程来计算，集中实践环节，按照每周 40 学时进行折算。

通识选修课共 8 个学分，包括体育养生与运动健康系列、生命关怀与成长教育系列、自然科学与工程技术系列、英语数学能力高阶课程系列、人文社科与艺术素养系列、创新创业与职业规划系列。

在“**教学计划表**”中增加五育模块课程标识，根据课程性质标上品德教育、身心素质、人文审美素养、专业教育、通用能力五大模块。

五育第二课堂学分毕业要求

第二课堂学分是学校全日制本科生必修的学分，学生在校学习期间应至少获得第二课堂 20 个学分方可毕业。学生应根据自己的特长和爱好，利用课外时间独立或在教师指导下参与品德素质、身心素质、人文审美素养、专业素质和通用能力等各类实践活动，各模块的学分及活动形式（包括但不限于）见下表：

分类	第二课堂	学分	活动形式（包括但不限于）
品德素质	社会责任实践活动第 1-6 学期不少于 1 天/学期(每天 0.5 学分)	3	组织学生参与志愿服务、社会公益、道德讲堂等活动，通过服务他人、回馈社会，培养学生的社会责任感、公民意识及高尚的道德情操。
身心素质	体育实践	4	包括体育竞赛、健身活动、心理健康教育讲座与团体辅导等，旨在增强学生体质，提高心理健康水平，培养积极向上的生活态度和坚韧不拔的意志力。

人文审美素养	人文艺术实践	3	组织文学艺术欣赏、书法绘画、摄影摄像、音乐舞蹈、戏剧表演等艺术实践活动，以及历史文化讲座、博物馆参观等，以丰富学生的文化底蕴，提升审美能力和人文素养。
专业素质 通用能力 (含劳育)	创新创业实践 4 学分 劳动实践活动（服务型劳动）第 1-6 学期不少于 1 天/学期（每天 0.5 学分） 3 学分 社会实践 2 学分 （大一、大二暑假各参加 1 周） 实验室安全培训。 参加实验室安全知识学习培训并考核通过 1 学分。	10	1. 结合专业特色，开展专业技能竞赛、科研项目参与、学术论坛交流、企业实习实训等，帮助学生深化专业知识，拓宽专业视野，增强实践能力和创新能力； 2. 组织参加劳实践（服务型劳动）、社会实践、安全知训学习和培训； 3. 组织包括领导力培训、团队合作项目、公众演讲与口才训练、职业规划与就业指导等，旨在提升学生的领导力、团队协作能力、沟通表达能力及职业规划能力，为未来的职业生涯奠定坚实基础。
	合计	20	

（说明：将原归入专业限选课的 4 学分“素质拓展（创新创业实践）”归入至第二课堂后，有 2 个学分用于用于增设或优化现有的专业限选课程，另外 2 个学分则用于新开设的《中华民族共同体概论》课程。）

六、关于增加“十二、修订说明”

在培养方案中增加“十二、修订说明”，内容有：

（一）本次培养方案的执行对象：从 2024 级学生开始均使用此方案，直到新版培养方案出台。

（二）本次培养方案修订的负责人和参加人员，包括本专业教师、同行专家、行业企业专家、高年级学生、往届毕业生。

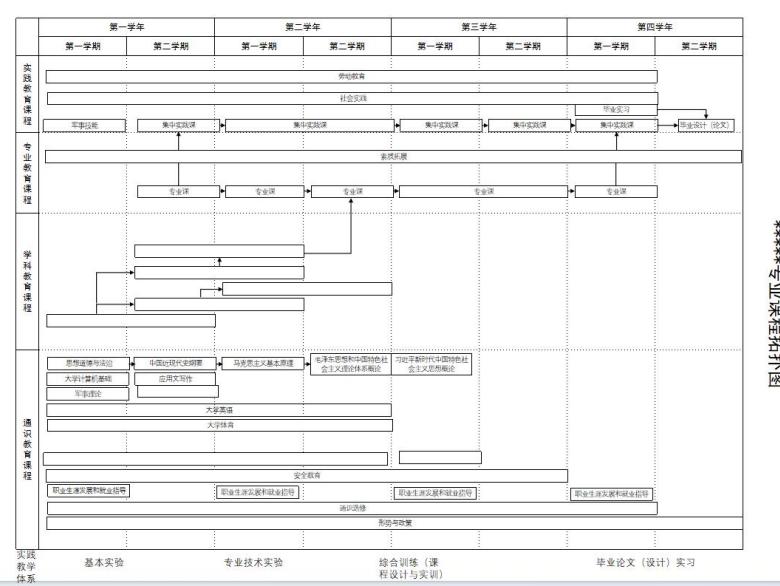
人员类别	姓名	工作单位/部门	职务
校内专家			院长
			副院长

			专业负责人
			教研室主任
			教学管理人员
			博士/教师代表
			专任教师代表
			专任教师代表
高校同行 专家			
企业行业 专家			
学生代表		20XX 级 XX 专业	
		20XX 级 XX 专业	
		20XX 级 XX 专业	

七、删除“十四、专业特色”

八、关于优化拓扑图

在拓扑图中增加实践教学体系课程模块，如图所示。



九、其他

请各学院抓紧推进本项工作，于9月5日前形成最终方案。从2024版开始，教务处不再统一编印人才培养方案，各学院进行印刷，并将经学校审核通过的人才培养方案的纸质版（一式10份）交教务处备案（黄越老师），同时发送电子档，教务处汇总后统一发布OA。

为便于沟通交流，促进工作开展，教务处组织各学院于8月30日（8:30-11:30）集中敷文园A401现场修改、完善方案，分管教学副院长、专业负责人参加。

附件：1. 南宁学院“五导向”应用型人才培养目标体系与“第一课堂、第二课堂”实现路径（暂行）
2. 南宁学院本科专业培养目标及毕业要求编写规范
3. 2024级人才培养方案马克思主义学院开课一览表

南宁学院教务处

2024年8月28日